

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
(КГОБУ Спасская КШИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ Спасская КШИ

_____ М.В.Бредюк

07.07.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
(КГОБУ Спасская КШИ)

Спасск-Дальний, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад КГОБУ Спасская КШИ (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: вид: специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, общеобразовательное учреждение для детей с интеллектуальными нарушениями, краевое, государственное, бюджетное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20.05.2015, серия 25П01 № 0001021, № 152, выдана Департаментом образования и науки Приморского края на уровень образования: начальное общее образование и дополнительное образование для детей. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.02.2011, серия ОП № 018272, выдано Департаментом образования и науки Приморского края на уровень образования: начальное общее образование и дополнительное образование для детей.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Муниципальном округе Спасск-Дальний. Близость здания школы к центру города, жилым домам и к железнодорожной станции «Спасск-Дальний» даёт возможность привлечения обучающихся из разных территорий муниципального округа Спасск-Дальний. Удобное расположение и тесные связи с отделом Управления образования Администрации муниципального округа Спасск-Дальний, с Домом детского творчества позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Муниципальном округе Спасск-Дальний. В шаговой доступности — Центральная детская библиотека, Краеведческий музей имени Н.И. Береговой, Детская Школа Искусств.

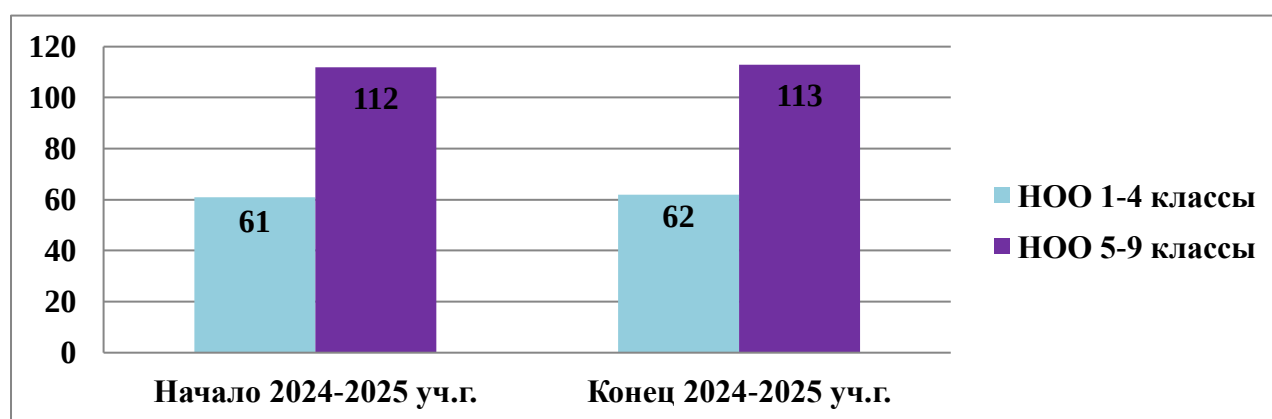
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчётный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, на конец отчётного периода состоит из 175 человек, из них:

- детей с лёгкой умственной отсталостью (1 вариант) — 147 человек;
- детей с РАС и ТМНР (2 вариант) — 28 человек;
- инвалидов (дети-инвалиды) — 57 человек.

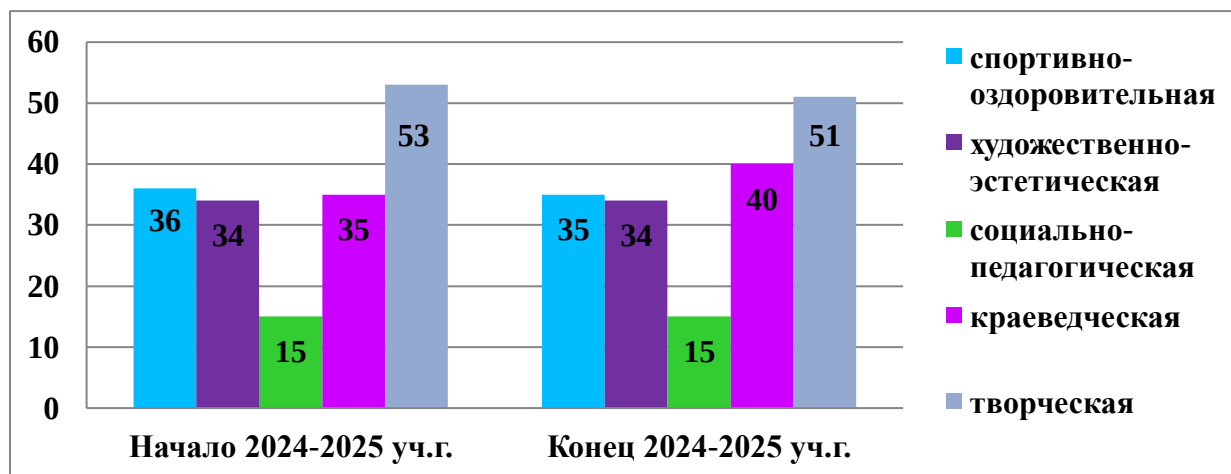
Динамика численности учеников, обучающихся по ФАООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по общеразвивающим программам внеурочной деятельности, состоит из 175 человек, из них:

- детей с лёгкой умственной отсталостью (1 вариант) — 147 человек;
- детей с РАС и ТМНР (2 вариант) — 28 человек;
- инвалидов (дети-инвалиды) — 57 человек.

Динамика численности учеников, обучающихся по дополнительной деятельности



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчётный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФАООП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищённости организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в колледж;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодёжной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Марина Владимировна Бредюк, телефон 8 (42352) 2-38-38.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Марина Владимировна Бредюк	8 (42352) 2-38-38
Педагогический совет	Директор школы Марина Владимировна Бредюк	8 (42352) 2-38-38
	Секретарь — Ольга Андреевна Сутолкина	8 (42352) 2-38-38
Попечительский совет	Заместитель директора по УВР — Гладун Наталья Юрьевна	8 (42352) 2-38-38

Органы государственно-общественного управления и соуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://s5878.nubex.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Марина Владимировна Бредюк — телефон 8 (42352) 2-38-38, заместитель директора Наталья Юрьевна Гладун — телефон 8 (42352) 2-38-38, e-mail: ssp-071@rambler.ru, почтовый адрес: 692245, Приморский край, мо Спасск-Дальний, ул. Советская, д. 154.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2024/2025 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 9-х классах проходило по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2) (далее - ФАООП УО), разработанной по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – (далее - ФГОС О УО (ИН). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО (вариант 1))	9
			Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - ФАООП УО (вариант 2))	13
Дополнительные	Художественно-эстетическая	Стартовый	«Основы танца» «Гармония» «Домисолька»	10
		Базовый		15
		Продвинутый		5
	Творческая, техническая	Стартовый	«Умелые ручки» «Самоделкин»	15
		Базовый		25
		Продвинутый		10
	Спортивно-оздоровительная	Стартовый	«Стимул»	12
		Базовый		18
		Продвинутый		6
	Краеведческая	Стартовый	«Истоки земли	14

		Базовый	русской» История родного края»	18
		Продвинутый		8
	Центр детских инициатив	Стартовый	«Доброград»	6
		Базовый		14

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчётном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеразвивающих программ 9-и видов направленностей, из них все на бюджетной основе.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ начального общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметной области «Язык и речевая практика» — в начальной школе «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». В старшей школе обучающиеся изучают родной язык в рамках предметной области «Язык и речевая практика» — «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учётом особенностей специального (коррекционного) образования в Муниципальном округе Спасск-Дальний в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • интерактивный; • репродуктивный; • объяснительно-иллюстративный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведёт через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС с УО (ИН). К ним относят: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2024/2025 году школа проводила мероприятия к Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, уважения к её истории, защитникам и героям. Для обучающихся проводили акции: «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Окна Победы» и другие. Периодически были возложения цветов к мемориалам «Спассчанам, павшим в годы ВОВ», «Штурмовые ночи Спасска», проведены экскурсии, посвящённые празднованию Великой Победы в школьный и городской музей, мастер-класс «Открытие ко Дню Победы», выполнена фронтовая видео открытка «Ёлка Победы», написаны детьми письма и нарисованы рисунки на СВО. Неоднократно проводилась благотворительная помощь на СВО с талисманами и оберегами, встречи «Говорим с героем» и встречи с ветеранами боевых действий. Также ребята совместно с педагогами участвовали в онлайн-мероприятиях: «Диктант Победы», «Рисуем Победу». Были проведены внеурочные занятия «Разговоры о важном» на темы: «День Героев Отечества», «80 лет Великой Победе» и многие другие мероприятия. Реализация воспитательных мероприятий к Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы продолжится в первой половине 2025/2026 учебного года.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• кружки
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские, краевые и всероссийские
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• безопасность жизни и здоровья школьников

Структура деятельности для старшей школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения; • детские и подростковые общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	• кружки; • школьные олимпиады по предметам программы старшей школы
Учебно-познавательная	• ведение организационной и учебной документации;

деятельность	• организационные собрания
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские, краевые, всероссийские, международные

2.7. Творческие объединения, кружки: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://s5878.nubex.ru/>.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с интеллектуальными нарушениями (лёгкая степень), детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР, с интеллектуальными нарушениями и нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с интеллектуальными нарушениями и РАС (варианты 8.3 и 8.4). Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектологи, олигофренопедагог;
- кабинеты, оснащённые интерактивными панелями, программами, методической литературой;
- разработанные и утверждённые АООП, СИПР.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из детей с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) и детей с инвалидностью (дети-инвалиды) (вариант 2).

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС начального общего образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Министерства Просвещения РФ от 23.08.2021 № 590.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	6
Периферийные технические устройства: мультимедиапроекторы	5
Сканеры (МФУ)	6
принтеры (МФУ)	6
интерактивные доски	2
интерактивные панели	18
веб-камера	1
Локальные сети	Да
Учебные кабинеты, которые оснащены компьютерами	4
Интерактивный мобильный пол «Светлячок»	1
Интерактивный образовательный пол Magium	1
Интерактивный комплекс «Оживающие рисунки»	1
Интерактивная песочница	1
Интерактивный стол	1
Программное обеспечение: ✓ ПДД ✓ «А-спект» ✓ МЕРСИБО ✓ Окружающий природный мир	USB Flash-накопители
Электронное расписание	1
Интерактивный информационный киоск	1
Табло, бегущая строка	1
Мобильная тележка для хранения и зарядки ноутбуков	1
МФУ А3 формата	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 кабинет «Игротека»;
- 2 теннисных стола;
- 1 площадка для прыжков в длину.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовывать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном уровне образования.

3.5. Условия для досуговой и внеурочной деятельности: в отчётном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой и внеурочной деятельности в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- игровая;
- сенсорная комната;
- библиотека;
- комната детских инициатив;
- школьный музей;
- комната интерактивных игр

2) наборы игр для прикладных видов спорта, игры в хоккей, футбол, наборы «лего» - конструкторов для робототехники и моделирования, наборы для декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой и внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 26.05.2025 по 16.06.2025 в школе впервые был организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано трёхразовое питание для детей, приходящих из дома и пятиразовое питание для детей, интернированных из близлежащих сёл и деревень Муниципального округа Спасск-Дальний.

Для организации питания используются средства краевого бюджета. Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся школы: 175 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатными фельдшером и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 08.10.2015 № ЛО-25-01-002866. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета амбулаторного приёма и процедурного кабинета, а также изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю» по договору от 28.12.2024 № 184, ООО Концерн Безопасности «СОБР» по контракту на оказание охранных услуг №0320200009925000002 от 29.04.2025г.

1. Здание школы оборудовано:

- двумя кнопками тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение с использованием светильников на солнечной электростанции;
- система видеонаблюдения – имеются камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют внутриобъектовый режим. В июне 2025 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведётся по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъём на верхние этажи обеспечен с помощью подъёмника, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учётом требований СП 59.13330.2020;

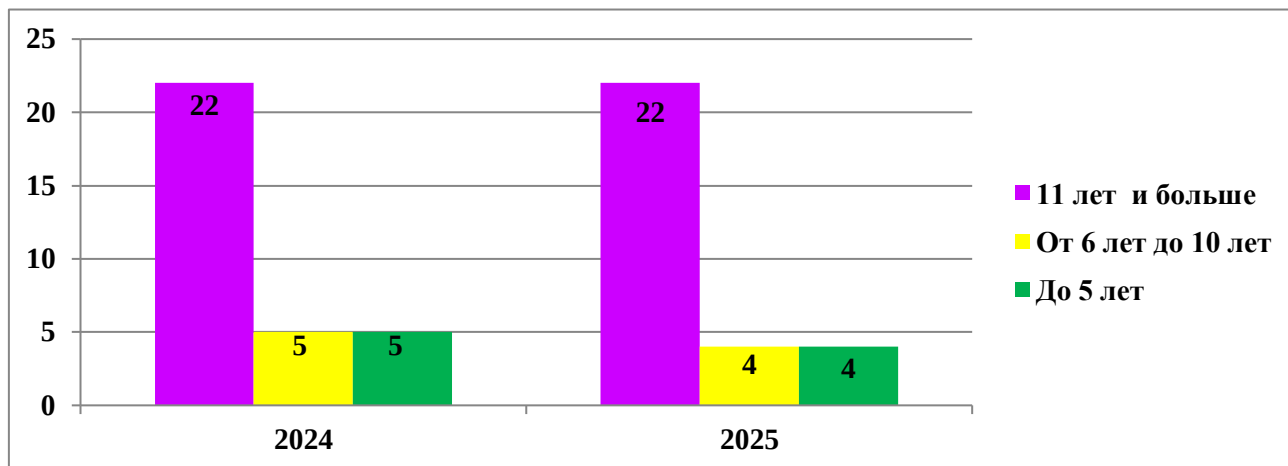
2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. Лестницы оборудованы поручнями.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 64,87 человек, из них:

- административный персонал — 4 человека;
- педагогический персонал — 42,62 человека;
- вспомогательный персонал — 5 человек;
- медицинский персонал – 2 человека;
- прочий персонал – 10,25 человек.

На конец отчётного периода в школе есть вакантные должности: воспитатель, водитель, уборщик служебных помещений, музыкальный работник, повар.

Стаж педагогического состава



Уровень квалификации педагогов



С 01.09.2023 педагогу-психологу, ответственному за «Движение Первых» во взаимодействии с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчётном году прошли 13 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной платформы» — 7 педагогов;
- «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» — 2 педагога;
- «Функциональная грамотность: приёмы и технологии развития» — 2 педагога.

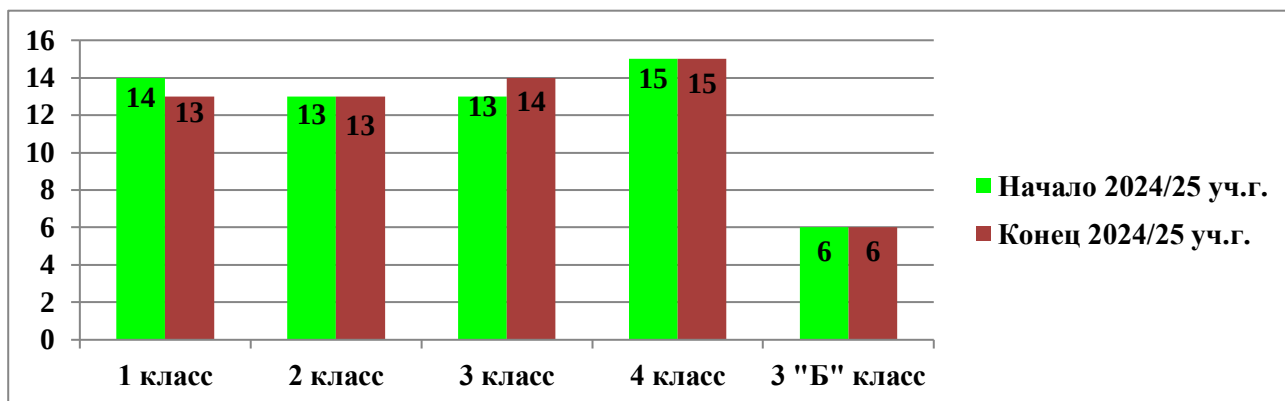
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почётная грамота Минпросвещения Российской Федерации	воспитатель
Почётная грамота Министерства образования Приморского края	Учитель начальных классов
Отличник народного образования	Директор школы
Почётный работник РФ	Учитель технологии Директор школы Учитель начальных классов
Почётная грамота Законодательного собрания Приморского края	Учитель русского языка и литературы
Благодарность Законодательного собрания Приморского края	Учитель начальных классов
Благодарность Министерства просвещения РФ	Директор школы
Нагрудный знак за содействие МВД	Учитель начальных классов
Грамоты Министерства образования Приморского края	Учителя, воспитатели
Благодарности Министерства образования Приморского края	Учителя, воспитатели
Почётные грамоты Городской Думы г.о. Спасск-Дальний	Учителя, воспитатели

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчётном году наполняемость классов осталась практически на уровне предыдущего года:

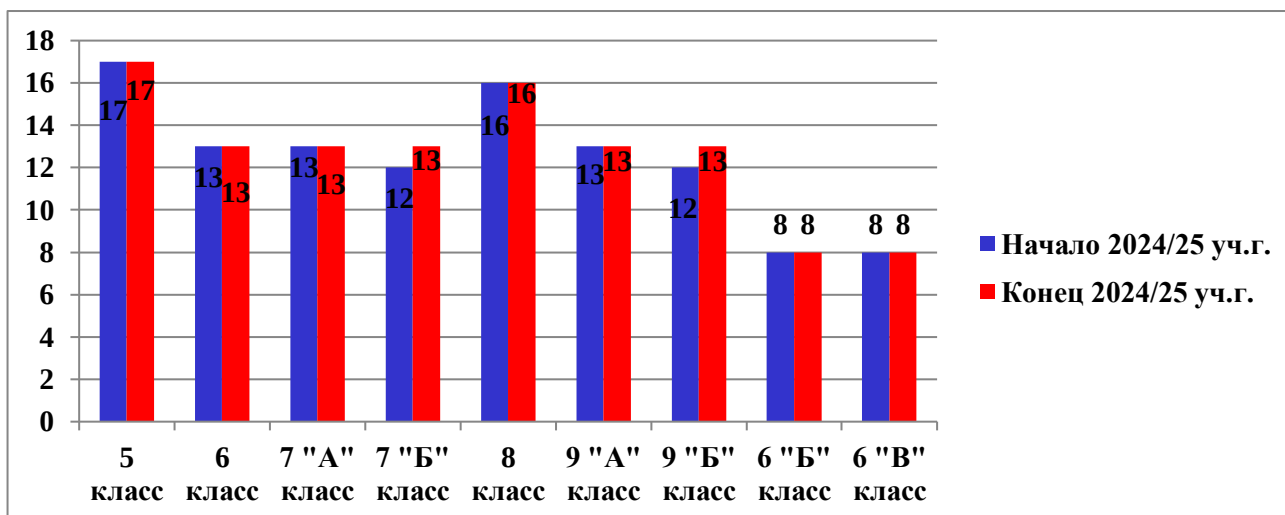
— в классах начального общего образования (начальные классы) средняя наполняемость составила 61 обучающихся;

Наполняемость классов в начальных классах



— в классах начального общего образования (старшие классы) — 114 обучающихся;

Наполняемость классов в старших классах



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: школьного транспортного подвоза в школе нет, но маршрутная обеспеченность хорошая и безопасная. Для каждого ребёнка разработан безопасный дорожный маршрут. В шаговой доступности расположены две автобусные остановки, к ним имеется хорошее освещение.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации: в 2024 – 2025 учебном году итоговая аттестация стала обязательной для учеников с нарушением интеллекта.

Итоговая аттестация обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлялась в форме двух испытаний:

- первое — предполагало комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Дата проведения	Предмет	Продолжительность
16.05.2025	Комплексная оценка по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»	1,5 часа (90 минут)
20.05.2025	Комплексная оценка по учебным предметам: «Математика», «Основы социальной жизни»	1,5 часа (90 минут)
23.05.2025	«Труд (технология)»	2,7 часа (40+120 минут)

4.2. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»	26	1	10	15
«Математика»	26	1	9	16
«Основы социальной жизни»	26	11	11	3
«Труд (технология)»	26	7	12	7

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 22.07.2025 обучающиеся школы:

Всего	Поступили в профессиональную ОО	Специальность	Кол-во	Устроились на работу	Дети-инвалиды	д/о
26	КГБ ПОУ «Спасский педагогический колледж»	Штукатур, маляр	14	3	1	2
	КГБ ПОУ «ЧСК»	Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	2			

	КГБ ПОУ «Автомобильно- технический колледж»	Повар	3			
	КГБ ПОУ «СХТК»	Повар	3			

Количество выпускников, поступающих в профессиональные колледжи, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведётся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчётном году стали:

- круглые столы с родителями: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- тренинг среди обучающихся: «Формирование командообразования»;
- классные часы: «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек», «Интернет-безопасность. Социальные сети.», «Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче итоговой аттестации — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов»;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы с сотрудниками по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В 2024/2025 учебном году в школу не поступало обучающихся, ранее проживавших на территории Украины и обучающихся-мигрантов.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчётном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребёнка
2023/2024	181	370	2,0
2024/2025	175	370	2,1

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, краевых, международных конкурсах, соревнованиях: за отчётный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2024 года				
1	Спартакиада среди детей с ОВЗ, г. Артём	Краевой	Грамоты 1 место 2 место 3 место	2 чел. 2 чел. 1 чел.
2	ФГБУ «Государственный заповедник «Ханкайский», экологический фотоконкурс родного края «Растения Приханкайской низменности»	Городской	Дипломы 1 место 2 место 3 место	3 чел. 5 чел. 1 чел.
3	ФГБУ «Государственный заповедник «Ханкайский», экологический фотоконкурс родного края «В мире насекомых 2024»	Городской	Дипломы 3 место	1 чел.
4	ФГБУ «Государственный заповедник «Ханкайский», конкурс изобразительного творчества «Журавли приханкайской низменности»	Городской	Дипломы 2 место	3 чел.
5	ФГБУ «Государственный заповедник «Ханкайский», участие в экологическом фотоконкурсе родного края «В мире насекомых» в номинации «Лучший снимок жалящих»	Региональный	Диплом II место	1 чел.
6	МБУДО «ДДТ», XI выставка «Вторая жизнь ненужных вещей»	Городской	Дипломы 1 место 3 место	1 чел. 1 чел.

7	Творческий фестиваль «Поэтический круг-2024», конкурс имени Кима Фёдоровича Саранчина в формате «Поэтическая табуретка»	Общешкольный	Дипломы 1 место 2 место 3 место	2 чел. 1 чел. 1 чел.
8	МБУДО «ДТТ», XI выставка «Арт-ёлка – 2025»	Городской	Дипломы 1 место 2 место 3 место	7 чел. 6 чел. 2 чел.
9	Творческое объединение «Водевиль талантов», патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад»	Международный	Дипломы 1 место 2 место	1 чел. 1 чел.
10	Сетевое издание «Буква», конкурс талантов	Всероссийский	Дипломы 3 место	1 чел.
11	FUTURE TECHNOLOGIES science and innovations Российское научное общество RT Российская Федерация, г. Москва, олимпиада, посвященная Дню памяти и скорби «День, опаленный войной».	Всероссийский	Диплом Победителя II степени	1 чел.
12	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	Всероссийский	Грамота 2 место	1 чел.
13	«Банк России», онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты	12 человек
14	Сетевое издание «Круглый отличник, олимпиада «Разговор о важном: Что значит быть взрослым? «Тимур и его команда»	Всероссийский	Диплом 1 место	1 чел.
15	Сетевое издание «Образовательный марафон», олимпиада «Декабрь в истории России»	Всероссийский	Диплом 2 место	1 чел.
Первая половина 2025 года				
1	Краевой смотр-конкурс «Надежда. Вдохновение. Талант»	Краевой	Дипломы	Обучающиеся: 34 чел. Педагоги: 16 чел.
2	Музыкальный конкурс "История одной песни. Песни о войне"	Общешкольный	Дипломы 1 место 2 место 3 место	30 чел. 30 чел. 30 чел.

3	Дистанционный конкурс хореографического искусства среди коррекционных образовательных	Краевой	Дипломы 1 место 2 место	8 чел. 5 чел.
4	МБУДО «ДДТ», конкурс «Подарок для мамы я сделаю сам»	Городской	Дипломы 1 место 2 место	1 чел. 1 чел.
5	МБУДО «ДДТ», конкурсе «Город мастеров»	Городской	Дипломы 1 место 2 место 3 место	10 чел. 15 чел. 12 чел.
6	Фестиваль-конкурс «Солнечный круг», номинация дпт, КНР, Харбин	Международный	Дипломы 1 место	2 чел.
7	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ», творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	Всероссийский	Дипломы 3 место	1 чел.
8	Конкурс «Космические первооткрыватели».	Краевой	Специальный приз	5 чел.
9	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная ниточка», КГБОУ Уссурийская КШ	Краевой	Дипломы 1 место 2 место	1 чел. 1 чел.
10	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	Общешкольный	Дипломы 1 место 2 место 3 место	2 чел. 4 чел. 4 чел.
11	Фестиваль возможностей X чемпионат "Абилимпикс", номинация "Рисование картин пластилином"	Региональный	Сертификаты	3 чел.
12	Фестиваль возможностей X чемпионат "Абилимпикс", номинация "Создание изделий из бисера (изготовление браслета)»			
13	Фестиваль возможностей X чемпионат "Абилимпикс", компетенция "Швейное дело"			

14	VII выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Талант не уходит в отставку» ОО ветеранов ОВД Приморского края	Региональный	Дипломы 1 место	16 чел.
15	ФГБУ «Государственный заповедник «Ханкайский» конкурс изобразительного творчества «Жизнь озера Ханка»	Международный	Дипломы 1 место 2 место 3 место	2 чел. 2 чел. 1 чел.

Всего за отчётный период получено дипломов, грамот, сертификатов – 970 шт.

В диаграмме это ярко отражено:



4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчётном году были победы:

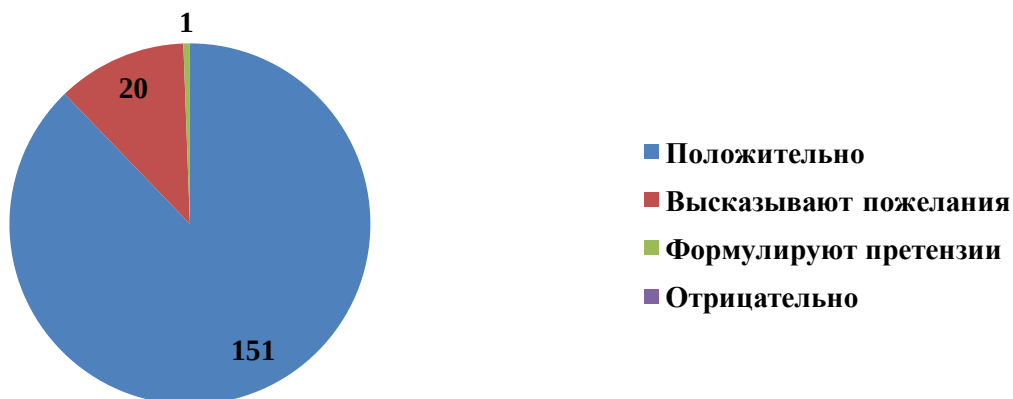
- *Диплом* (призовое 1 место) за участие в краевом конкурсе «Битве хоров» среди образовательных учреждений;
- *Диплом* (призовое 1 место) за участие в краевом конкурсе «Мода из комода»;
- *Диплом* (призовое 1 место) в X Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Художественное вышивание»;
- *Диплом* (призовое 3 место) в X Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Швея»;
- *Диплом* Региональной общественной организации ветеранов внутренних дел Приморского края участнику VII выставки д/т и художественного творчества «Талант не уходит в отставку», посвящённой 80-летию Победы в ВОВ;
- *Благодарственное письмо* Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел РФ «Спасский» за участие детей в выставках и конкурсах д/т и художественного творчества, проводимых в УМВД по Приморскому краю;
- *Трижды* наша школа внесена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта», выдано Свидетельство за активное участие в социально-экономическом развитии региона (2017г., 2019г., 2023г.);

- Трижды учреждение участвовало во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017, Лига лидеров – 2018, Лига лидеров – 2022 г.г. в номинации «Лучшая школа для детей с ОВЗ»;
- Дважды школьный коллектив участвовал во Всероссийских публичных смотрах-конкурсах среди образовательных организаций (2018г., 2021г.) – награждены Дипломами Победителей;
- Школа активно участвовала с 2019 по 2024 год в Гранте федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по «Оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».
- В 2025 году продолжаем оказывать такие услуги даже после завершения проекта как Региональная Служба Приморского края. Данная Служба ориентирована на решение проблем, связанных с воспитанием, обучением и развитием детей от 0 до 18 лет.
- Школа является создателем Спецпроекта о подвигах Российских военных на Украине – достижение: выпущена книга «Герои V 2022».
- Литературно-биографический альманах «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Национальное достояние, 2024 по материалам персональных бесед с героями книги и отдельным, имеющимся в СМИ сведениям - опубликована статья. Учредитель и издатель ООО «Эра Пресс», г. Москва.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещённого на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 86,2 процента родителей «отлично» и 13,8 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 98,6 процентов родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 100 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 98,7 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99,9 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчётного года школа продолжала реализовывать проект по выпуску 2 части памятной книги «Герои СВО-2023». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, МВД, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

Школа активно и тесно сотрудничает с:

- Пожарно-спасательной частью № 23;
- МБУ «Центральная городская библиотека имени А.П. Гайдара»;
- МБУ «Краеведческий музей имени Н.И. Береговой»;
- Городское общество инвалидов (ВОИ);
- Городской центр народной культуры «Приморье»;
- МБУ ДО СШ «Атлант»;
- МБУ ДО ДДТ;
- МБУ ДО «Созвездие»;
- ФГБУ «Государственный Заповедник «Ханкайский»;
- ФКУ ИК-6 «Исправительная колония № 6 особого режима»;
- КГОБУ НПО «ПУ № 29»;
- КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»;
- МО МВД России «Спасский»;
- Общественной организацией ветеранов внутренних дел Приморского края;
- КДН и ЗП при Администрации городского округа Спасск-Дальний;
- ОАО «РЖД»;
- «Прокуратура города Спасска-Дальнего»;
- Участок озеленения МУП «Городской рынок»;
- Отделение КГКУ Приморский центр занятости населения в городе Спасске-Дальнем.

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами: с сентября 2023 года в школе организована работа первичного отделения Российского движения детей и молодёжи (далее – РДДМ) «Движения первых» и школьного объединения — «Доброград».

За 2024 - 2025 учебный год в первичном отделении было зарегистрировано: 55 активистов, что составляет – 33 % обучающихся школы.

Всего в мероприятиях участвовало – 95%, Общий охват обучающихся – 100%.

Исходя из анализа работы первичного отделения, необходимо отметить, что внеурочная жизнь обучающихся разнообразна и насыщена, все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в социальных сетях: ВКонтakte и Телеграмм-канале.

Первичное отделения участвует во *флагманских проектах Движения Первых*:

- Всероссийский проект «Юннаты Первых» - отряд «Эколуч» участвовали в экологических акциях.
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - отряд "Маки 1" и "Маки - 2"
- Всероссийский проект "Хранители истории" - отряд «Патриоты» участвовали во Всероссийском конкурсе школьных музеев исторической памяти "Память жива", а также во всероссийском проекте «Место Памяти» - благоустройство памятника

Борисова А.Д., являются участниками проекта «Герои V» - создана «Книги памяти Герои V», во Всенародной акции «Живая память благодарных поколений!» - сбор монет для изготовления памятника.

- Всероссийский проект «Вызов Первых» - отряд «Спассчане» - 1 место и отряд «Район» - 2 место в Региональном этапе конкурса.
- Всероссийский проект «Благо твори» - отряд «Добрые сердца» приняли участие в проекте «Волонтерские рекорды Первых», в акциях через сайт DOBRO.RU; проявили патриотическое волонтерство в акциях - Помощь солдатам СВО и Зооволонтерство.
- Всероссийский конкурс «Большая перемена».
- Всероссийский конкурс «Открывай страну» совершили походы на ФОК и в «Музейный дворик».
- Также активно участвовал в конкурсе первичных отделений Движения Первых - отряд «Доброград».
- Всероссийский проект Школьная классика. Номинация «Школьная классика без границ» - в нём участвовали обучающиеся из театральной студии «Гармония».
- Всероссийский проект «Уроки по оказанию первой помощи» - приняла участие команда «Доброград».
- Всероссийский проект «Мастер-класс по оказанию первой помощи» - показала команда «Айболиты».
- Всероссийская акция «Добровольцы – детям» организовали следующие мероприятия:
 - ✓ «Настольный теннис» - мастер-класс по настольному теннису для детей КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Спасск-Дальний»;
 - ✓ «Дети – детям» - мастер-класс по плетению браслетов из бисера для детей с ОВЗ;
 - ✓ «Пряничные истории» изготовление пряников с детьми КГКУ «Центра содействия семейному устройству детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Спасск-Дальний» и детей КГБУСО "Спасский СРЦН».

Проект «Герои V» рассказывает о подвигах российских военных на Украине. Его поддерживают партнёры и спонсоры. Уже вышла первая книга «Герои V 2022», сейчас готовится к печати «Герои V 2023».

- Особая благодарность за информационное содействие герою СВО и финансовую поддержку:
- Администрации городского округа Спасск-Дальний,
- Администрации Спасского муниципального района,
- АО «Спасскэлектросеть»,
- Межмуниципальному отделу МВД России «Спасский».

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: школой налажена взаимосвязь с КГБОУ НПО «ПУ № 29» и КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж», которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской

и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с «Участком озеленения МУП «Городской рынок» (практикумы) и с «Отделением КГКУ Приморский центр занятости населения в городе Спасске-Дальнем» (разъяснительные беседы, встречи). Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчётного периода школа на основе заключённых договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с МБУ «Центральной городской библиотекой имени А.П. Гайдара» (тематические беседы, мастер-классы, выставки, встречи);
- с культурно-досуговым городским центром народной культуры «Приморье» (конкурсы);
- с МБУ «Краеведческим музеем имени Н.И. Береговой (тематические беседы, мастер-классы, выставки, встречи, экскурсии);
- с ФГБУ «Государственный Заповедник «Ханкайский» (конкурсы);
- с Пожарно-спасательной частью № 23 (учебная подготовка);
- с городским обществом инвалидов (ВОИ) («Поэтическая табуретка» конкурс чтецов);
- МБУ ДО СШ «Атлант» (соревнования, эстафеты);
- МБУ ДО ДДТ (конкурсы, выставки);
- МБУ ДО «Созвездие» (конкурсы, выставки);
- МО МВД России «Спасский» (тематические беседы);
- КДН и ЗП при Администрации городского округа Спасск-Дальний (тематические беседы);
- ОАО «РЖД» (учебная подготовка).

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 1 педагог школы является членом Приморского отделения партии «Женщины России»; 5 педагогов являются членами Невской Ассамблеи.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчётный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.05.2025
Краевой бюджет	32 542 846,82	36 651 791,78
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	0	0
Гранты	935 845,80	0
Всего:	33478692,62	36 651 791,78

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объём расходов школы за 2024/2025 год составил 70130484,40 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 488 615,57	5,5	Краевой бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	45 982 113,11	72,3	Краевой бюджет
Коммунальные услуги	3 210 509,26	3,31	Краевой бюджет
Услуги связи	163 575,58	0,23	Краевой бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3 749 436,38	4,3	Краевой бюджет
Прочие работы, услуги	6 162 787, 13	6,8	Краевой бюджет
Пополнение материально-технической базы (приобретение основных средств)	7 373 447,37	7,56	Краевой бюджет, грант

6.3. Стоимость платных услуг, платные услуги школа не оказывает, в связи с тем, что выделены деньги на оказание психолого-педагогического сопровождения родителей.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте школы. В этом учебном году публичный доклад будет опубликован в СМИ.

Все рекомендации родительской общественности приняты и учтены. В программу развития школы на 2022–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы. Программа развития школы будет выполнена на 100% к декабрю 2025 года.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчётном году были успешно реализованы следующие направления программы развития школы, принятые по результатам обсуждений с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися:

- 1. Создание современной предметно-пространственной среды (домоводство и комната интерактивных игр для обучающихся с ТМНР):**

- Создана комфортная и функциональная среда для занятий школьников с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР).
- Организована комната интерактивных игр, способствующая развитию познавательных процессов, мелкой моторики и коммуникативных навыков детей.
- Обновлено учебные материалы и оборудование, позволяющие эффективно проводить занятия по домоводству и другим практико-ориентированным дисциплинам.

2. Приобщение обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края:

- Разработаны и внедрены образовательные мероприятия, направленные на изучение истории, культуры и традиций региона проживания.
- Организованы экскурсии, мастер-классы и встречи с представителями традиционных ремёсел и культур региона.
- Проведены тематические уроки, классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые значимым датам и событиям исторического наследия района.

Реализация указанных направлений позволила значительно повысить качество образовательного процесса, создать благоприятную среду для социализации и личностного роста каждого ученика, а также укрепить связь школы с местными традициями и культурой.

Задач, не решённых в отчётном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчётный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития, интегрируя инновационные технологии и подходы, ориентированные на развитие креативности и повышение качества образования. В рамках этой стратегии определены следующие приоритетные задачи:

1. Реализация плана работы «Ресурсы портала Госуслуги в социализации обучающихся»:

- Разработка и внедрение мероприятий, направленных на использование ресурсов портала «Госуслуги» в процессе социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая формирование финансовой грамотности.
- Повышение уровня цифровой компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективного использования государственных онлайн-сервисов для поддержки социальной адаптации учеников с особыми образовательными потребностями.

2. Реализация плана мероприятий по разработке программы внеурочной деятельности «Интеграция нейросетей в различные аспекты школьной жизни»:

- Создание и апробация образовательных проектов, использующих возможности современных технологий (нейросети, искусственный интеллект) в различных направлениях школьного воспитания и обучения.
 - Формирование условий для интеграции цифровых инструментов в учебный процесс, внеурочную деятельность и воспитательную работу школы.
- 3. Продолжение сетевого взаимодействия со всеми дополнительными детскими организациями города и района, укрепление работы по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края:**
- Расширение и углубление сотрудничества с проектами и организациями, поддерживающими сохранение и распространение культурных традиций региона.
 - Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, уважения к историческому наследию и культурному многообразию родного края среди обучающихся школы.

Реализация обозначенных задач позволит школе обеспечить дальнейшее качественное развитие образовательной среды, повысить уровень вовлечённости всех участников образовательного процесса и способствовать успешной социализации и самореализации обучающихся.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- конкурс «Арт-ёлка -2026»;
- конкурс «День космонавтики»;
- конкурс «Горд мастеров».

2) краевых и региональных:

- «Мода из комода»;
- «Битва хоров »;
- «Волшебная ниточка»;
- «Дети Приморья в танце»;
- «Надежа. Вдохновение. Талант»;
- Чемпионат «Абилимпикс»;
- «Фестиваль возможностей – «Абилимпикс»;
- конкурс «Радуга талантов».

3) всероссийских:

- «Экология России»;
- «Школа года (Публичный смотр-конкурс)»;

- конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

4) международных:

- конкурс «Клевер ДНК»;
- конкурсы дпт и изо творчества.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребёнка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- **Инновационная материально-техническая база:**

Учебное заведение оснащено оборудованием и ресурсами, позволяющими эффективно решать образовательные задачи и поддерживать высокий уровень учебно-воспитательной деятельности.

- **Высокий профессионализм педагогического коллектива:**

Школу отличает укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, обладающими необходимыми компетенциями и опытом для успешного выполнения поставленных задач.

- ***Открытость и прозрачность:***

Школа открыто взаимодействует с родительской общественностью. Обеспечивает доступ к актуальной информации о ходе образовательного процесса и результатах деятельности.

- ***Предоставление специализированной коррекционно-развивающей помощи:***

Единственное учреждение в городе, оказывающее уникальную специальную (коррекционную) помощь обучающимся с интеллектуальными нарушениями, обеспечивая инклюзивное образование и поддержку каждому ребёнку.

Единственное учреждение в городе, оказывающее психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

- ***Стабильные хорошие и даже в чём-то высокие результаты коррекционно-педагогической и воспитательной работы:***

Регулярно демонстрируемые стабильные хорошие и высокие показатели эффективности коррекционного сопровождения и воспитательного процесса подтверждают успешность реализуемой модели образовательного пространства.

Эти преимущества обеспечивают высокое качество предоставляемых услуг, способствует успешной социализации и всестороннему развитию личности каждого школьника.